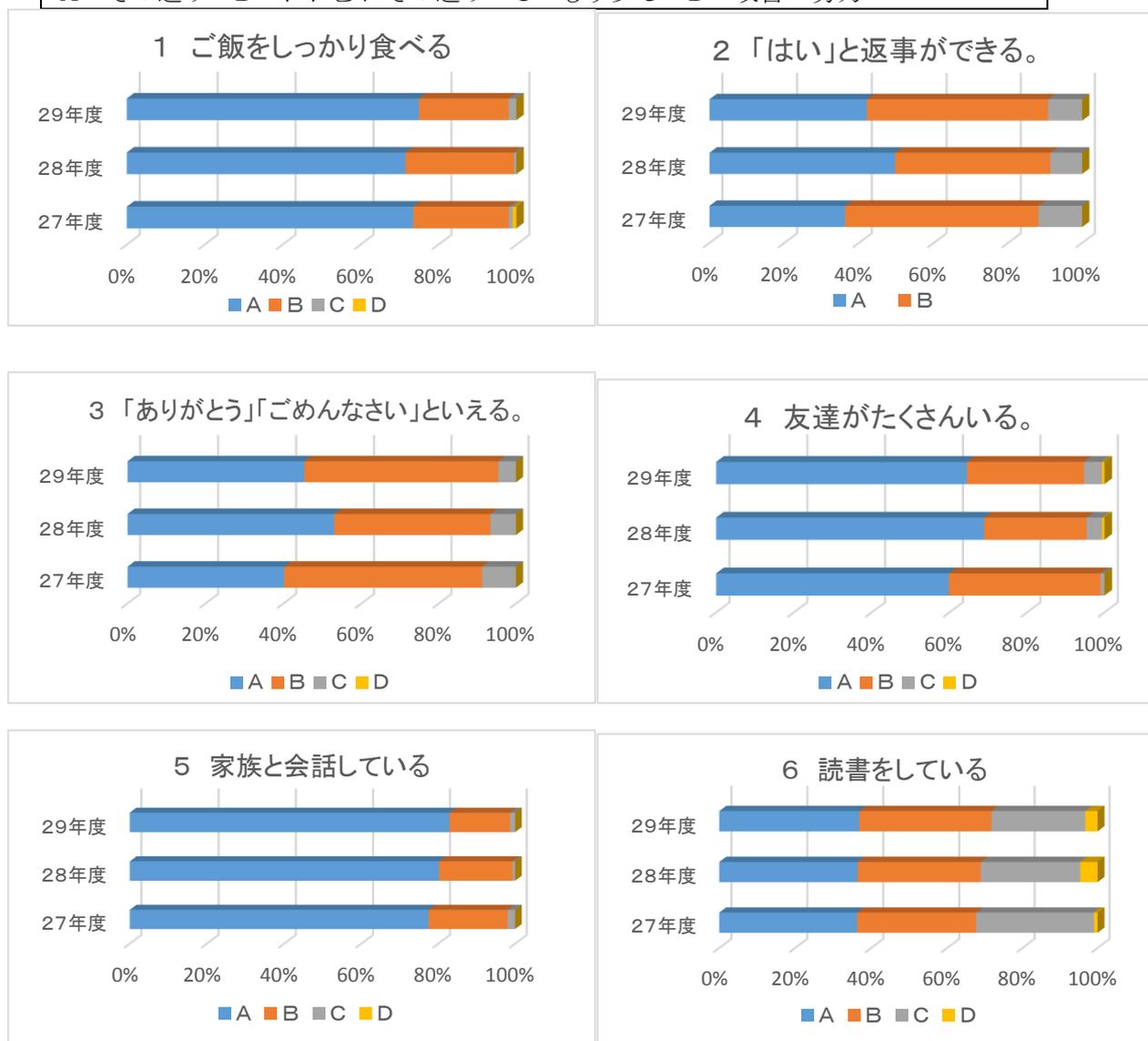
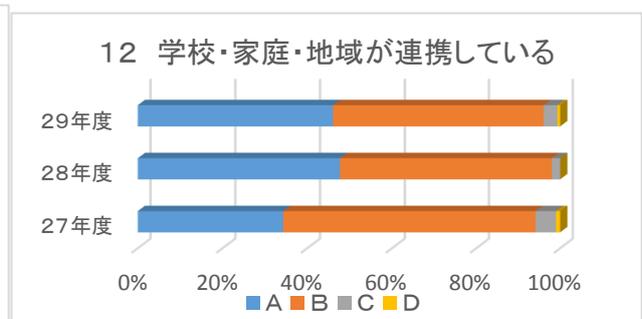
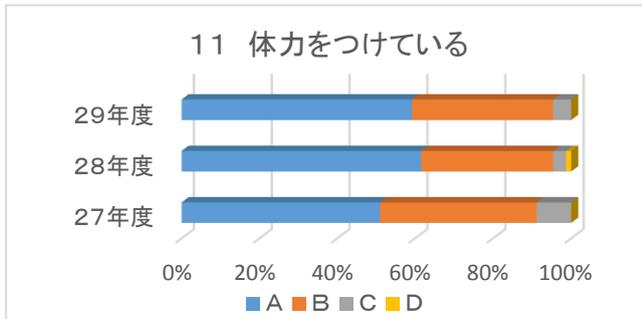
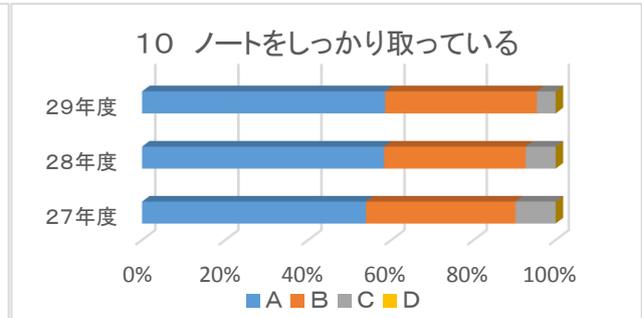
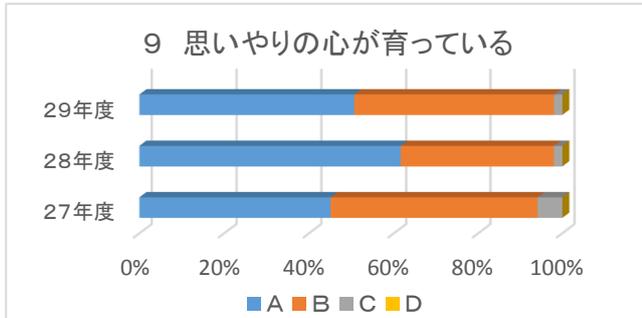
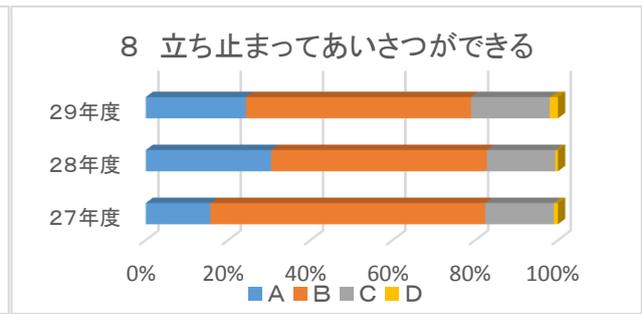
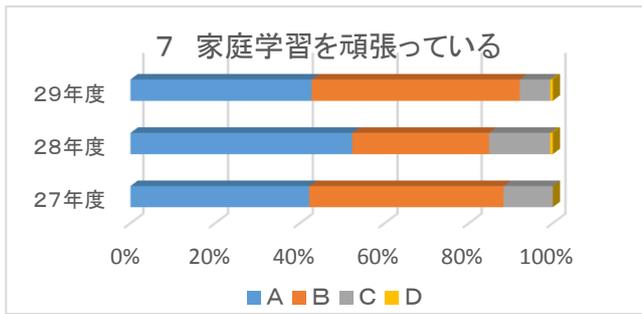


質問項目

- 1 子供は、朝ごはんをしっかり食べて登校している。
- 2 子供は、呼ばれたら「はい」と返事ができる。
- 3 子供は 「ありがとう」「ごめんなさい」が言える。
- 4 子供は ともだちをたくさんつくっている。
- 5 子供は 家族と会話をしている。
- 6 子供は 読書をしている。
- 7 子供は 家で勉強していますか。
- 8 子供は立ち止まってあいさつができています。
- 9 子供は思いやりや温かい心が育ってきている。
- 10 子供は、授業中ノートをしっかり書いている。
- 11 子供は体力をつけてきている。
- 12 学校・家庭・地域でそれぞれの役割を果たし、一体となって子供を育てている。

A・その通り B・おおむねその通り C・もう少し D・改善・努力





【考察】

質問1 この3年間でDほとんど食べないという回答がなくなっている。

質問2 3年間高い水準を保っている。

質問3 3年間でCもう少しという回答が減ってきている。

質問4

「友達をたくさんつくる。」高学年でマイナスの回答が増えている。思春期にさしかかり人間関係に変化が出ていることがうかがえる。

質問5～質問7 「家族との会話」は確保できている。読書活動については、読書月間の強化など日常的な取組をしてきた。「家庭学習」については、少しずつではあるが改善されている。習慣化を図るため引き続き家庭と協力していきたい。

質問8

「立ち止まってのあいさつ」は、ほぼ横這いではあるが、児童の意識では95%以上できている（登校中と給食運搬中という場面）となっている。

質問9 A、B段階の回答が95%に増えている。

質問10

A、B段階の回答が、90%を超えている。算数を中心とする教科指導の中で、ノート指導が徹底してきている。

質問11

体力テストの結果を中心に判断していると考えられるが、数値は過去3年間で確実に向上している。

質問12

学校・家庭・地域が一体となっていると感じる場面は、登校時のスクールガード、運動会、ゴミ0運動、資源回収、カラオケ大会、防災訓練等に参加することにより一体感を感じることができると考える。